

Pos-título en Educación Mención Orientación Educacional y Vocacional.

Presentación:

En estos últimos años el sistema educacional chileno se ha preocupado y ha establecido como una de sus metas prioritarias, el fortalecimiento de la profesión docente, donde uno de sus principales objetivos es la ampliación y optimización de las oportunidades de perfeccionamiento profesional de los docentes.

El presente Pos-título está destinado a contribuir en la formación y profundización de los conocimientos en el ámbito de la Orientación Educacional y Vocacional para docentes de cualquier nivel educacional.

A pesar de la diversidad de enfoques y opciones que se pueden encontrar para aproximarse a la Teoría de la Orientación Vocacional, está claro que el tema de la orientación educativa merece un tratamiento en nuestras escuelas y colegios. Hay que buscar el valor humano y educativo de la orientación que permita guiar la vocación y el proyecto de vida del alumno, de manera de contribuir al desarrollo de sus capacidades, potenciándolas tanto en el plano afectivo como en el intelectual, para generar un contacto más estrecho entre profesor y alumno, y contribuir así en la formación de personas más integrales y equilibradas para la sociedad actual y futura.

La vinculación entre psicología y educación mantiene su plena vigencia, dada la esencia de su deber ser: explicar la forma como se logra el aprendizaje y la manera como debe estructurarse, organizarse y entregarse a los educandos la información para promover y lograr en ellos las actitudes, comportamientos y desempeños que se han definido como fundamentales para la sociedad. La Orientación tiene un desafío tanto en los educadores como en las familias, éste es lograr que nuestros niños y jóvenes asuman un papel activo y protagónico, que sean capaces de apropiarse de diferentes modos de acceder al conocimiento, en interacción cotidiana con los demás y con su entorno.

El pos-título en Educación, mención en Orientación Educacional y Vocacional está compuesto de tres módulos: Políticas Educativas, Teoría de la Orientación Educacional y Vocacional y Orientación Educacional y Vocacional.

Objetivos

1. Lograr un dominio avanzado y actualizado del conocimiento en el campo de la gestión y administración educativa.
2. Reflexionar críticamente sobre las políticas públicas en educación y aplicar lineamientos sobre estrategias, métodos, procedimientos y técnicas de gestión para enfrentar las demandas que se le hace a los sistemas educativos.
3. Conocer, analizar y discriminar los diferentes conceptos fundamentales de la Teoría de la Orientación.
4. Identificar las posibles aplicaciones de los diferentes tipos de Orientación en acciones de carácter educativo.
5. Realizar de manera eficaz un diagnóstico de Orientación, que permita detectar y valorar los diversos problemas que presenta una unidad educativa.
6. Adquirir las competencias para la orientación vocacional y profesional.

Contenidos

Módulo I Políticas Educativas.

- Escuela como organización: Comportamientos y Procesos.
- Fundamentos básicos de la legislación educacional.
- La reforma educacional.
- El currículo en la enseñanza básica.
- Los planes y programas de estudio para la enseñanza media.
- La evaluación en el contexto de la reforma.
- Reglamento Interno.
- Las Facultades delegadas y las donaciones educacionales.

Módulo II

Teoría de la Orientación Educacional y Vocacional.

- La orientación en el proceso educativo.
- Tipos de orientación y el rol de la orientación.
- Orientación vocacional y desarrollo vocacional.
- El diagnóstico en orientación.
- Técnicas de diagnóstico.
- La planificación en orientación.

Módulo III

Orientación Educacional y Vocacional.

- Aspectos generales de la orientación educacional.
- La integración de la orientación en el currículum.
- El profesor jefe y su función como orientador.
- El proceso de orientación y asesoría de los alumnos.
- Conducta docente y la disciplina escolar.
- La aceptación de sí mismo y su relación con la autoestima.
- Técnicas y tests usados en orientación.

Metodología de Aprendizaje

La metodología de estudio es a través de la plataforma E – Learning y con el apoyo académico de profesores tutores en línea. Además la complementación con e – mail, foros de discusión, chat y asistencia telefónica para nuestros alumnos.

Módulos de auto instrucción, preparado para un desarrollo sistemático de los contenidos y las actividades necesarias para la evaluación.

Código CPEIP y R.P.N.	:	10 – 0915
Certificación Final	:	I.P. Valle Central
Relación con la Función	:	Directiva
Nivel o modalidad Escolar	:	Básico Medio Científico Humanista Medio Técnico Profesional Adulto Básico, Adulto Medio.
Nivel Académico	:	Intermedio y de Especialización

Requisitos de Ingreso

- Profesor de Estado o Licenciado en Educación, con un año de ejercicio laboral.
- Fotocopia Legalizada de Estudios
- Fotocopia de Cédula de Identidad
- Completar Ficha de Matrícula

Evaluación

El Diplomado es evaluado formativamente durante todo su desarrollo.

Las evaluaciones sumativas (calificaciones) corresponden a:

- El 60% de la nota, con calificaciones parciales
- El 40% restante, con el trabajo final del Curso.

Duración

El Post Título tiene una duración de dos semestres meses, con un total de 810 horas de acreditación académica.

Informaciones y Asistencia

Para atender sus consultas le rogamos contactarnos a los teléfonos (02)7960735 – (09)9393635 o bien al correo corporativo valeria.balbontin@vallecentral.cl.

Sin otro particular y esperando que este sea el inicio de una cordial relación, le saluda afectuosamente.

Admisión Valle Virtual
Instituto Profesional Valle Central

CONSULTE TAMBIÉN POR NUESTROS PROGRAMAS DE MAGISTER EN EDUCACIÓN 2010