

Pos-título en Educación Mención Currículum Educacional

Presentación:

En los últimos diez años, el panorama educativo en Chile y en el mundo ha sufrido una serie de cambios en sus paradigmas, surgen nuevas interrogantes y se hace imperativo actualizar la práctica educativa para alcanzar el vertiginoso avance de las ciencias y la tecnología, especialmente en el campo de las comunicaciones.

Se hace, por lo tanto, necesario emprender una serie de reformas legales que propicien cambios profundos en el quehacer educativo nacional y en 1998 comienza el proceso denominado Reforma Curricular en el que se abordan de manera profunda y significativa los contenidos y propósitos de los diferentes niveles escolares.

Durante diez años, en un proceso constante, se han dado cambios de fondo en los contenidos y procedimientos, pero ¿van los docentes a la par de estos cambios?

El mundo globalizado actual demanda que la educación se sacuda los supuestos que no se adecuan a las necesidades actuales y avance en pos de una modernización incluyente e integral.

Este pos-título intenta proporcionar a los docentes las herramientas que le permitan acercarse a estos cambios, actualizar los paradigmas, comprender a fondo la propuesta curricular oficial, así como el Proyecto Educativo de la institución donde se desempeña; e incorporar en su quehacer profesional aquellos elementos que le sirvan para incorporarse a la vorágine del desarrollo tecnológico.

Objetivos

Identificar el origen de las reformas educativas en Latinoamérica con la finalidad de comprender el proceso de reforma en nuestro país.

Relacionar las condiciones educativas actuales con el Marco Regulatorio de manera que se integren las adecuaciones que permitan identificar los parámetros de calidad esperados para la educación chilena.

Analizar las principales falencias del sistema educativo chileno desde el Marco Regulatorio para interpretar los principios y políticas del gobierno e identificar las variables que condicionan la aprobación, participación y consenso entre los actores del sistema educativo chileno y cuales variables distorsiona el sistema.

Identificar los principales ejes temáticos que intervienen en el desarrollo de un Proyecto Educativo Institucional para comprender las implicancias de la Reforma Curricular en el contexto educativo actual y así desarrollar las habilidades para construir o apoyar la construcción de una planeación educativa.

Determinar cuál es el rol de los profesores en el proceso de planificación estratégica de un establecimiento educacional, y cuáles son los aportes docentes fundamentales para su éxito.

Realizar una planificación estratégica que sea coherente con las necesidades del establecimiento educativo en que se desempeña profesionalmente utilizando los componentes de la Matriz Curricular Básica e incorporando los ámbitos transversales correspondientes.

Contenidos

Módulo I

Contexto Educativo para el cambio Curricular.

- Reflexiones en el contexto latinoamericano y mundial.
- Reflexiones en el contexto interno.
- El contexto de los actores.

Módulo II

Contenidos de la Reforma y Proyecto Curricular.

- Planeación Educativa.
- El proyecto educacional institucional.
- El proyecto curricular.
- El Currículum.
- Enseñando en el contexto actual.

Módulo III

Programación de Aula, Operacionalización del Currículo.

- La reforma curricular, un espacio para la integración del saber pedagógico y didáctico de la escuela.
- Implementación de contenidos transversales.
- Programación de aula.

Metodología de Aprendizaje

La metodología de estudio es a través de la plataforma E – Learning y con el apoyo académico de profesores tutores en línea. Además la complementación con e – mail, foros de discusión, chat y asistencia telefónica para nuestros alumnos.

Módulos de auto instrucción, preparado para un desarrollo sistemático de los contenidos y las actividades necesarias para la evaluación.

Código CPEIP y R.P.N.	:	10-0914
Certificación Final	:	I.P. Valle Central
Relación con la Función	:	Directiva
Nivel o modalidad Escolar	:	Básico Medio Científico Humanista Medio Técnico Profesional Adulto Básico Adulto Medio.
Nivel Académico	:	Intermedio y de Especialización

Requisitos de Ingreso

- Profesor de Estado o Licenciado en Educación, con un año de ejercicio laboral.
- Fotocopia Legalizada de Estudios
- Fotocopia de Cédula de Identidad
- Completar Ficha de Matrícula

Evaluación

El Diplomado es evaluado formativamente durante todo su desarrollo.

Las evaluaciones sumativas (calificaciones) corresponden a:

- El 60% de la nota, con calificaciones parciales
- El 40% restante, con el trabajo final del Curso.

Duración

El Post Título tiene una duración de dos semestres, con un total de 810 horas de acreditación académica.

Informaciones y Asistencia:

Valeria Balbontin González
Valle Virtual
Instituto Profesional Valle Central

Fono : (02) 7960735 - 99393635
E – Mail : valeria.balbontin@vallecentral.cl

Admisión Valle Virtual
Instituto Profesional Valle Central

CONSULTE TAMBIÉN POR NUESTROS PROGRAMAS DE MAGISTER EN EDUCACIÓN 2010