

DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Presentación:

Las instituciones de educación constituyen una organización donde el comportamiento individual y el grupal van configurando una realidad construida sobre la base de la comunicación, el liderazgo, la toma de decisiones y la evaluación. A través del desarrollo de estos temas, se espera que los alumnos potencien sus conocimientos y habilidades para llevar adecuadamente la gestión y administración de una unidad educativa.

Objetivos:

Diseñar un Proyecto de Gestión Escolar, que permita controlar aquellas variables, que a partir del diagnóstico, inciden en los resultados obtenidos por la institución educativa.

Contenidos:

UNIDAD I:

ESCUELA COMO ORGANIZACIÓN: COMPORTAMIENTOS Y PROCESOS

1. La Cultura Escolar y el Cambio Educativo
 - 1.1 La Unidad Educativa como Escenario del Quehacer Docente
 - 1.1.1 Orientaciones Conceptuales en Relación a la Escuela
 - 1.1.2 Institución Escolar y Cambio
 - 1.1.3 Caracterización de la Innovación en la Escuela
 - 1.2 Cultura Escolar e Innovación Educativa
 - 1.2.1 La Cultura Escolar
 - 1.2.2 El Horizonte del Quehacer Educativo Institucional.
2. Comportamiento Organizacional
 - 2.1 Hacia un Concepto de Organización
 - 2.1.1 Las Organizaciones Como Sistemas Sociales
 - Dimensión Normativa
 - Dimensión Personal
 - Dimensión Cultural o Antropológica
 - 2.2 El Comportamiento Organizacional: El Individuo
 - Capacidades y Habilidades
 - La Percepción
 - Actitudes
 - Personalidad
 - Motivación
 - 2.3 El Comportamiento Organizacional: El Grupo
 - Grupos Formales e Informales
 3. Los Procesos en las Organizaciones:
 - 3.1 Los Procesos de Comunicación
 - 3.2 Los Procesos de Toma de decisiones
 - 3.3 Las Organizaciones como Construcciones Lingüísticas

UNIDAD II:

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

1. El Cambio en la Gestión Escolar
 - 1.1 Principales Cambios en la Gestión
 - 1.2 Dificultades más Frecuentes en la Gestión Educ. y la Nueva Propuesta en Gestión Estratégica.
 - 1.2.1 Dificultades en la Gestión Escolar
 - 1.2.2 La Nueva Propuesta para una Gestión Estratégica
 - 1.2.3 La Lógica de la Gestión Estratégica
2. Criterios Administrativos que Orientan el Proceso de Evaluación
 - 2.1 La Eficiencia como Criterio Económico
 - 2.2 La Eficacia como Criterio Interno
 - 2.3 La Efectividad
 - 2.4 La Relevancia
3. Proyecto Educativo como Estrategia en que se Inscribe el Cambio de la Cultura Escolar
 - 3.1 Puesta en Práctica de una Estrategia de Cambio
 - 3.2 Dimensiones Esenciales de la Cultura
 - 3.3 Determinación de la Cultura Deseada
 - 3.4 La Transformación de los Modelos de Administración
 - 3.5 Proceso de Dirección Estratégica
 - 3.6 Ámbitos de Gestión Escolar
 - 3.7 Evaluar las Aptitudes para Gestionar Cambios
4. Herramientas que Promuevan la Administración y la Gestión
 - 4.1 Hacia Nuevas Formas de Liderazgo
 - 4.2 Capacidades de Liderazgo Transformacional
 - 4.3 Trabajo en Equipo: Herramienta para Optimizar Gestión
 - 4.4 Mapa Situacional

UNIDAD III:

LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL UN PROCESO CONTINUO DE INFORMACIÓN

1. La Evaluación
 - 1.1 Introducción al Concepto de Evaluación

2. Gestión y Evaluación de la Calidad y Equidad de la Escuela
 - 2.1 Calidad de la Educación: Una Óptica Operacional
 - 2.2 Enfoques y Métodos de Indicadores de Calidad
 - 2.3 Escuela Efectiva y Síntesis de Indicadores de Calidad

3. Gestión y Evaluación de la Calidad y Equidad de la Escuela
 - 3.1 Calidad de la Educación: Una Óptica Operacional
 - 3.2 Enfoques y Métodos de Indicadores de Calidad
 - 3.3 Escuela Efectiva y Síntesis de Indicadores de Calidad

4. Diseño de proyecto y evaluación de este.
 - 4.1. Revisión de proyectos que tiene el MINEDUC a los cuales los colegios pueden postular. Proyecto de Compromisos de gestión Institucional; Proyecto Plan de mejora; Proyecto de Integración; Proyecto de desempeño directivo; Proyecto de Vanguardia educativa; Proyecto Jecd; Proyecto de aseguramiento de la calidad escolar, otros).
 - 4.2. Elementos y estructura del diseño de un proyecto educativo.
 - 4.3. Procedimientos de un diseño de proyecto.

Requisitos de Ingreso

- Profesor de Estado o Licenciado en Educación, con un año de ejercicio laboral.
- Fotocopia Legalizada de Estudios
- Fotocopia de Cédula de Identidad

Evaluación

El Diplomado es evaluado formativamente durante todo su desarrollo.

Las evaluaciones sumativas (calificaciones) corresponden a:

- El 60% de la nota, con calificaciones parciales.
- El 40% restante, con el trabajo final del Curso.

Duración y Modalidad de Enseñanza

El Diplomado tiene una duración de cinco meses y medio, con 400 horas de acreditación académica.

La metodología de estudio es a través de la plataforma E – Learning y con el apoyo académico de profesores tutores en línea. Además la complementación con e – mail, foros de discusión, chat y asistencia telefónica para nuestros alumnos.

Acreditación

Código CPEIP y R.P.N.	:	10-0930
Relación con la Función	:	Directiva
Nivel o modalidad Escolar Técnico Profesional, Adulto Básico, Adulto Medio	:	Básico, Medio Científico Humanista, Medio
Sub Sector o Disciplina Educacional	:	Gestión Institucional
Nivel Académico	:	Intermedio y de Especialización

Informaciones y Asistencia:

Valeria Balbontin González
Admisión
Valle Virtual
Instituto Profesional Valle Central

Fono : 02)7960735 - 99393635
E – Mail : valeria.balbontin@vallecentral.cl

Admisión Valle Virtual
Instituto Profesional Valle Central